

FRAMTIDSTRO I SVARTLÅ

Av Tankeborgens personal



TANKEBORGEN - SVARTLÅ FRIA

När skolan i Svartlå lades ned fr.o.m. hösten -07 samlade Svartlåborna sina krafter och med en stark framtidstro beslutades att driva en fristående skola.

En ansökan lämnades in till Skolverket och 14 februari -08 kom glädjebeskedet att ansökan beviljats. Skolan skall verka för byns utveckling och tillväxt.

Den 1 augusti 2008 startade den fristående förskolan och fritidsverksamheten Grundskolan startade den 25 augusti. Förskola, fritids och skola arbetar efter en gemensam pedagogik, som kallas Svartlåmodellen, där personalens kompetenser utnyttjas mellan verksamheterna.

PROFILERING: Natur, kultur, företagsamhet.

Natur:

Svartlå ligger vackert beläget vid Luleälven och skogar med berg och fiskesjöar. Människor som bor här är natur- och friluftintresserade. Därför kommer de flesta temaarbeten att handla om naturen.

Kultur:

I en glesbygd är det skolan, som sprider kultur till barnen och övriga bybor. Därför får barnen extra stimulans inom kulturområdena musik, bild, teater, dans och internationell kultur.

Företagsamhet:

Byn Svartlå präglas av företagsamhetsanda och har ett 30-tal egna företagare. Skolan skall stimulera barnen att fortsätta i den andan. Företagsamhet schemaläggs och eleverna driver en egen skolaffär med café för allmänheten.

Skolans pedagogik:

Skolan arbetar efter en egen pedagogisk modell, som kallas **Svartlåmodellen**. Den är utprövad och utvecklad under en tjugofemårsperiod. Det innebär att alla **basämnen** läggs på **förmiddagen** i **hemgrupper**.

Tema, Företagsamhet, Elevens val läggs på **eftermiddagarna** i **tvärgrupper**. Hemgrupperna delas in efter ålder och tvärgrupperna är åldersblandade.

Undervisningen är **temabaserad**. Temat, som ofta är tvåårigt, innehåller alla ämnen. Elever och lärare planerar det nya temat tillsammans. Exempel på teman som skolan arbetat med tidigare: Nära till naturen, En bättre värld att leva i, Människan och älven, Skolan i skogen, Jorden ger, Miljötänkande i vardagslivet, År 2000 – förr, nu, framtid, Lule älvadal, Vår historia.

Återkommande tema varje år är ”Internationell förståelse” i samband med FN-veckan. Skolan har en egen **fadderskola i Nepal**. Under ”fredskvällen” varje år samlas pengar in till fadderskolan. Skolan har haft flera besök av människor från Nepal. Personalen har besökt fadderskolan och barnen har brevkontakt.

Företagsamhet i skolan resulterar i en egen **skolaffär** som eleverna själva driver och tillverkar varor till. Var femte vecka är skolaffären öppen och då har barnen bakat till ett café. Exempel på grupper: textiltryck, trä, underhållning, cafégrupp och ”Naturen ger”.

Skolan har också en aktivitet som heter ”**Elevens val**”. Då får eleverna själva ge förslag och sedan välja grupper. Det brukar vara grupper som: Hemkunskap, Idrott, Bild och pyssel, Dans, Film, Teater, Djur och natur.



Elever och personal i skidspåret



Tankeborgens rockband tränar



Förskolans barn har klätt ut sig



Barnen har tillverkat spargrisar